

ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

Praça. Augusto Mozetti, 400 - Centro - CEP: 65295-000 - Carutapera - MA CNPJ: 06.903.553/0001-30 - Tel: - Site: https://carutapera.ma.gov.br

DIARIO OFICIAL

Ano 2 - Edição Nº 142 de 24 de Fevereiro de 2022



Assinado eletronicamente por: Diego Silva de Oliveira CPF: ***.778.583-** em 24/02/2022 12:58:02 - IP com n°: 192.168.88.8 www.carutapera.ma.gov.br/diariooficial/?id=130

Assinado eletronicamente por: Diego Silva de Oliveira - CPF: ***.778.583-** em 24012927 12:58.02 - Man nº 112 06:58.148-2021



DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

EXECUTIVO

Ano 2 - Edição Nº 142 de 24 de Fevereiro de 2022

O QUE É O DIÁRIO OFICIAL?

É UM VEÍCULO OFICIAL DE DIVULGAÇÃO DO PODER EXECUTIVO MUNICIPAL, CUJO OBJETIVO É ATENDER AO PRINCIPIO DA PUBLICIDADE QUE TEM COMO FINALIDADE MOSTRAR QUE O PODER PÚBLICO DEVE AGIR COM A MAIOR TRANSPARÊNCIA POSSÍVEL, PARA QUE A POPULAÇÃO TENHA O CONHECIMENTO DE TODAS AS SUAS ATUAÇÕES E DECISÕES.

SUMÁRIO

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS: 01/2022

A PRESENTE ATA TEM POR OBJETO O REGISTRO DE PREÇOS PARA FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE LIVROS DO ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL I E II DESTINADOS AOS ALUNOS E PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CARUTAPERA - MA

RESENHA: 02/2022

FORNECIMENTO DE COMBUSTÍVEL E LUBRIFICANTES DESTINADOS AOS VEÍCULOS DE USO DAS SECRETARIAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA - MA, EM CONFORMIDADE COM O EDITAL DE PREGÃO PRESENCIAL ACIMA CITADO.



Assinado eletronicamente por: Diego Silva de Oliveira - CPF: ***.778.583-** em 2402/2027 12:58:02 - Mon nº 152 06:58 148-2021



DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

EXECUTIVO

Ano 2 - Edição Nº 142 de 24 de Fevereiro de 2022

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - LICITAÇÃO - ATA DE REGISTRO DE PREÇOS: 01/2022

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 01/2022 - PMC/MA - PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 148/2021 - PMC/MA - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 02/2022 - CPL/PMC. A Prefeitura Municipal de Carutapera, ente de Direito Público, situada à Praça Padre Augusto Mozzett, nº 400, Centro, Carutapera - MA, CEP 65.295-000, inscrita no CNPJ nº 06.903.553/0001-30, neste ato representado pelo Sr. Prefeito Airton Marques Silva, brasileiro, residente neste município, inscrito no CPF sob o n.º 410.499.502-91, considerando o julgamento da licitação na modalidade de Pregão na forma Eletrônica nº 02/2022 — CPL/PMC, para **REGISTRO DE PREÇOS**, Processo Administrativo nº 148/2021 - PMC, através da **Comissão Permanente de Licitação** - CPL, **RESOLVE**: registrar os preços da **INOVE EDUCACIONAL EIRELI**, inscrita no CNPJ nº 35.187.278/0001-02, Inscrição Estadual nº 196573530 - PI, Inscrição Municipal nº 6165133, situada na Rua Vereador Edmundo Genuíno Oliveira, nº 2860, Sala A, bairro São Cristóvão, na cidade de Teresina - PI, CEP 64.055-030, neste ato representada pelo Sr. Edson Pinheiro Costa Junior, portador do RG nº 36190096x SSP-SP, inscrito no CPF sob o nº 417.338.273 -15, de acordo com a classificação por ela alcançada e nas quantidades cotadas, atendendo as condições previstas no edital, sujeitando -se as partes às normas constantes na Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993 e suas alterações, no Decreto nº 7.892, de 23 de janeiro de 2013, alterado pelo Decreto nº 9.488, de 3 0 de agosto de 2018, e em conformidade com as disposições a seguir: CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO. A presente Ata tem por objeto o Registro de Preços para futura e eventual aquisição de livros do ensino infantil e fundamental I e II destinados aos alunos e professores da rede municipal de ensino de Carutapera - MA, especificados no Anexo I do Edital do PREGÃO ELETRÔNICO Nº 02/2022 - CPL/PMC/MA, que passa a fazer parte desta Ata, juntamente com a documentação e proposta de preços apresentadas pela licitante vencedora, conforme consta no s autos do processo nº 148/2021 - PMC/MA. PARÁGRAFO ÚNICO - Este instrumento não obriga a contratação, nem mesmo nas quantidades indicadas no ANEXO ÚNICO deste documento, podendo o ÓRGÃO promover as aquisições de acordo com suas necessidades. CLÁUSULA SEGUNDA - DA VIGÊNCIA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. A presente Ata terá validade de 12 (doze) meses, a contar da data de sua publicação na imprensa oficial. CLÁUSULA TERCEIRA - DA GERÊNCIA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. O gerenciamento deste instrumento caberá à COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO - CPL da Prefeitura Municipal de Carutapera/MA. PARÁGRAFO ÚNICO -A presente Ata de Registro de Preços poderá ser utilizada para aquisições do respectivo objeto, por qualquer órgão da Adminis tração Pública, Direta ou Indireta. CLÁUSULA QUARTA - DOS PREÇOS, ESPECIFICAÇÕES E QUANTITATIVOS. Os preços registrados, as especificações dos produtos, os quantitativos, empresa beneficiária e representante legal da empresa, encontram -se elencados no ANEXO ÚNICO da Ata de Registro de Preços. CLÁUSULA QUINTA - DO LOCAL E PRAZO DE ENTREGA. O prazo de entrega do objeto é de até 15 (quinze) dias, contados do recebimento da Ordem de Fornecimento emitida pela CONTRATADA, em remessa única ou parcelada, no Almoxarifado da Prefeitura. CLÁUSULA SEXTA - DAS CONDIÇÕES DE FORNECIMENTO. A empresa detentora/consignatária desta Ata de Registro de Preços será convocada a firmar contratações de fornecimento, observadas as condições fixadas neste instrumento, no edital e I egislação pertinente. CLÁUSULA SÉTIMA - DA REVISÃO DE PREÇOS. Os preços registrados manter-se-ão inalterados pelo período de vigência da presente Ata, admitida a revisão no caso de desequilíbrio da equação econômico -financeira inicial deste instrumento. PARÁGRAFO PRIMEIRO -Os preços registrados que sofrerem revisão, não ultrapassarão os preços praticados no mercado, mantendo -se a diferença percentual apurada entre o valor originalmente constante da proposta e aquele vigente no mercado à época do registro. PARÁGRAFO SEGUNDO - Caso o preço registrado seja superior à média dos precos de mercado, o ÓRGÃO GERENCIADOR solicitará ao Fornecedor, mediante correspondênci a, redução do preço registrado, de forma a adequá lo ao mercado. CLÁUSULA OITAVA - DA ADESÃO A ATA DE REGISTRO DE PRECOS. Desde que devidamente justificada a vantagem, a ata de registro de preços, durante sua vigência, poderá ser utilizada por qua lquer órgão ou entidade da administração pública que não tenha participado do certame licitatório, mediante anuência do órgão gerenciador. PARÁGRAFO PRIMEIRO - Os órgãos e entidades que não participaram do registro de preços, quando desejarem fazer uso da ata de registro de preços, deverão consultar o órgão gerenciador da ata para manifestação sobre a possibilidade de adesão. PARÁGRAFO SEGUNDO - Caberá ao fornecedor beneficiário da ata de registro de preços, observadas as condições nela estabelecidas, optar pela aceitação ou não do fornecimento decorrente de adesão, desde que não prejudique as obrigações presentes e futuras decorrentes da ata, assumidas com o órgão ge renciador e órgãos participantes. PARÁGRAFO TERCEIRO - As aquisições ou contratações adicionais a que se refere este artigo não poderão exceder, por órgão ou entidade, a cinquenta por cento dos quantitativos dos itens do instrumento convocatório e registrados na ata de registro de preços para o órgão gerenciador e órgãos participantes, não podendo ainda, exceder na totalidade, ao dobro do quantitativo de cada item registrado na ata de registro de preços para o órgão gerenciador e órgãos participantes, independentemente do número de órgãos não participante s que aderirem. CLÁUSULA NONA - DO REGISTRO ADICIONAL DE PREÇOS. Após o encerramento da etapa competitiva, os licitantes poderão reduzir seus preços ao valor da proposta do licitante vencedor; PARÁGRAFO PRIMEIRO - Para registro adicional de preços dos demais licitantes será exigido à análise das documentações de habilitação; PARÁGRAFO SEGUNDO - A apresentação de novas propostas não prejudicará o resultado do certame em relação ao licitante vencedor; PARÁGRAFO TERCEIRO - Além do preço do 1º (primeiro) colocado, serão registrados preços de outros fornecedores, desde que as ofertas sejam em valores iguais ao do licitante vencedor; PARÁGRAFO QUARTO - O registro a que se refere o parágrafo terceiro, tem por objetivo o cadastro de reserva, no caso de exclusão do primeiro colocado da Ata d e Registro de Preços; CLÁUSULA DÉCIMA - DO CANCELAMENTO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS. A presente Ata de Registro de Preços poderá ser cancelada de pleno direito, pelo ÓRGÃO GERENCIADOR, quando: a)O Fornecedor não cumprir as obrigações constantes desta Ata Registro de Preços; b)Não retirar a nota de empenho ou instrumento equivalente no prazo estabelecido pela Administração, sem justificativa aceitável; c)Não aceitar reduzir o seu preço registrado, na hipótese deste se tornar superior àqueles praticados no mercado. d)Sofrer sanção prevista nos incisos III ou IV do caput do art. 87 da Lei 8.666/1993, ou no art. 7º da Lei 10.520/2002. e)Por razões de inter esse público devidamente demonstradas e justificadas pelo(s) ÓRGÃO(S) PARTICIPANTE(S) ou pelo ÓRGÃO GERENCIADOR ou por fato surpeveniente, decorrente de caso fortuito ou força maior que prejudique o cumprimento da ata. PARÁGRAFO PRIMEIRO - Ocorrendo cancelamento do preço registrado, o Fornecedor será comunicado formalmente, através de documento que será juntado ao processo administrativo da pre sente Ata, após sua ciência. PARÁGRAFO SEGUNDO - No caso de recusa do Fornecedor em dar ciência da decisão, a comunicação será feita através de publicação no Diário Oficial, considerando -se cancelado o preço registrado a partir dela. PARÁGRAFO TERCEIRO - A solicitação do Fornecedor para cancelamento dos preços registrados poderá não ser aceita pelo ÓRGÃO GERENCIADOR, facultando -se à este, neste caso, a aplicação das penalidades cabíveis. CLÁUSULA ONZE - DA PUBLICAÇÃO. O ÓRGÃO GERENCIADOR fará publicar o extrato da presente

Assinado eletronicamente por: Diego Silva de Oliveira CPF: ***.778.583-** em 24/02/2022 12:58:02 - IP com n°: 192.168.88.8 www.carutapera.ma.gov.br/diariooficial/?id=130

aDOM Página(s) 3 de 28 Assinado eletronicamente por: Diego Silva de Oliveira - CPF: ***.778.583-** em 2402/2027 12:58:02 - M. n. e. 192.0658.148-2021



DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

EXECUTIVO

Ano 2 - Edição Nº 142 de 24 de Fevereiro de 2022

Ata no Diário Oficial, após sua assinatura, nos termos da Legislação vigente. CLÁUSULA DOZE - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS. Todas as alterações que se fizerem necessárias serão registradas por intermédio de lavratura de Termo Aditivo ou Apostilamento, a pres ente Ata de Registro de Preços, conforme o caso. PARÁGRAFO PRIMEIRO - Integra esta Ata, o Edital de Pregão Eletrônico nº 02/2022 -CPL/PMC/MA e seus anexos e as propostas das empresas registradas nesta Ata. PARÁGRAFO SEGUNDO - Os casos omissos serão resolvidos de acordo com a Lei nº 8.666, de 21 de Junho de 1993, a Lei nº 10.520, de 17 de Julho de 2002, Decreto Federal 10.024/2019 e demais normas aplicáveis. CLÁUSULA TREZE - DO FORO. Fica eleito o foro da comarca da cidade de Carutapera/MA, com renúncia expressa de qualquer outro, por mais privilegiado que seja para dirimir quaisquer dúvidas oriundas do presente instrumento. E por estarem, assim, justas e co ntratadas, as partes assinam o presente, na presença de duas testemunhas. Carutapera/MA, 24 de fevereiro de 2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA: CNPJ nº 06.903.553/0001-30; Airton Marques Silva; Prefeito Municipal. Talita Araújo da Silva Tavares; Pregoeira Oficial; Portaria 02/2022 - GAB/PMC. INOVE EDUCACIONAL EIRELI; CNPJ nº 35.187.278/0001-02; Edson Pinheiro Costa Junior; CPF nº 417.338.273-15; BENEFICIÁRIA.

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 01/2022 - PMC/MA . ANEXO ÚNICO. REF.: PREGÃO ELETRÔNICO N.º 02/2022 - CPL/PMC/MA. PROCESSO N.º 148/2021 - PMC/MA. VIGENCIA DA ATA: 12 MESES. Este documento integra a Ata de Registro de Preços nº 01/2022, celebrada perante a Comissão Permanente de Licitação - CPL, tendo como partes o Município de Carutapera/MA e a Empresa que teve seus preços registrados, em face à realização do Pregão Eletrônico nº 02/2022 - CPL/PMC/MA. OBJETO: Registro de Preços para a futura e eventual aquisição de livros do ensino infantil e fundamental I e II destinados aos alunos e professores da rede municipal de ensino de Carutapera - MA.

QUADRO 1 - DADOS DA EMPRESA BENEFICIÁRIA.

EMPRESA: INOVE EDUCACIONAL EIRELI	
CNPJ nº 35.187.278/0001-02 Inscrição Estadual nº 196573530 — PI Inscrição Municipal nº 6165133	Telefone / Fax: (86) 3234-2578
Endereço: Rua Vereador Edmundo Genuíno Oliveira, nº 2860, Sala A, bairro São Cristóvão. Teresina – Pl. CEP 64.055-030.	E-mail: inoveeducacional2019@gmail.com

QUADRO 2 - ITENS REGISTRADOS

	LOTE I-LIVRO PARA A PROVA BRAS						
ITEM	ESPECIFICAÇAÇÃO	UND	QNT	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL		
1	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava -língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	UND	720	R\$ 125,00	R\$ 90.000,00		



ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

EXECUTIVO	Ano 2 - Edição	Nº 14	2 de 2	4 de Fevereir	o de 2022
CADERNO LINGUA PORTUGUESA I FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livr Língua Portuguesa, deverá ser destinado Ensino Fundamental I, composto por no mín impressas em papel Offset com aproximado em brochura, empastado com capa plás 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) professores do 2º ano do Ensino Fundame pedagógicas detalhadas para cada contecada simulado, para ajudar os alunos no minimo são explorados nas questões propostas habilidades e competências avaliadas, com do Saeb, sobretudo a Avaliação Naciona página deverá conter a reprodução reduz gabaritado, relação das habilidades e capa aprendizagem dos conteúdos da lição, com especificas para o desenvolvimento da preliminares e finais essenciais, relação dificuldades. Deverão acompanhar o Guia para registro de Desafios de Leitura que estudantes, impressas em Offset com apro aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverã (quatro) capacitações presenciais, realiza horária mínima de 02 (duas) horas cada, implantação do projeto e material didático. deve -se incluir uma proposta de Avaliaçã início do ano letivo com o objetivo Pág planejamento mais assertivo no que competências de habilidades do Saeb desempenho dos estudantes, da turma e da desempenho dos estudantes esta desemp	o consumível para disciplina de aos professores do 1º ano do nimo 95 (noventa e cinco) páginas amente 90g/m², com acabamento stica, no formato aproximado de lições. Deverá ser destinado aos intal I, devendo trazer orientações exido trabalhado e também para omento da correção das questões lvidos nas lições anteriores e que a no simulado e indicação das pase nas Matrizes de Referência al de Alfabetização (ANA). Cada cida da página do livro do aluno para sentários, sugestões e orientações se questões, incluindo trabalhos los conteúdos desenvolvidos nas dades caso sejam observadas a do Professor, 04 (quatro) fichas se avaliem a fluência leitora dos eximadamente 75g/m² em formato do ser realizadas, no mínimo, 04 adas por pedagogo, com carga com a finalidade apresentação e Como parte integrante da oferta, ão Diagnóstica, a ser aplicada no ina 3 de 29 de oportunizar um diz respeito ao trabalho com o, a partir da observação do	UND	50	R\$ 158,00	R\$ 7.900,00
CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA I FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro cons Portuguesa, deverá ser destinado aos Fundamental I, composto no mínimo por (cento e vinte) páginas impressas em par 90g/m², com acabamento em espiral em formato 20,5cm x 27,5cm, organizados compostas pelos seguintes conteúdos: le parlenda, texto jornalístico, legenda, convite lenda e fábulas. Cada lição deverá se aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) m vez por semana, contendo tarefas com genvolvendo diferentes habilidades. A cada do livro (lições), o aluno deverá encontrar in a parte, um desafio de leitura e um simula processo de aprendizagem, sendo esta processo crescente de aquisição de conteúdos deve estar organizada de acordo.	rumível para disciplina de Língua alunos do 2º ano do Ensino 100 (cem) e no máximo por 120 pel Offset com aproximadamente ripastado com capa plástica, no no mínimo em 10 (dez) lições, esturas de adivinha, trava -língua, e, receita culinária, regras de jogo, r planejada para uma aula de ninutos, a serem trabalhadas uma graus progressivos de dificuldade a bloco de conteúdos trabalhados eserido no próprio livro, sem folhas ado, para que se possa avaliar o a, uma etapa indispensável no conhecimento. A sequência de o com os conteúdos definidos pela	UND	710	R\$ 125,00	R\$ 88.750,00

Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma

ordem crescente de dificuldade.

3

Assinado eletronicamente por: Diego Silva de Oliveira - CPF: ***.778.583-** em 24022322 12:8062-Mon 10.112068-3.148-2021



DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

	EXECUTIVO	Ano 2 - E	dição Nº 1	42 de 2	4 de Fevereir	o de 2022
4	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livi Língua Portuguesa, deverá ser destinado Ensino Fundamental I, composto por no mí impressas em papel Offset com aproximad em brochura, empastado com capa plás 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez professores do 2º ano do Ensino Fundame pedagógicas detalhadas para cada conte cada simulado, para ajudar os alunos no m propostas, relação dos conteúdos desenvo são explorados nas questões propostas habilidades e competências avaliadas, com do Saeb, sobretudo a Avaliação Naciona página deverá conter a reprodução reduz gabaritado, relação das habilidades e capa aprendizagem dos conteúdos da lição, com específicas para o desenvolvimento da preliminares e finais essenciais, relação o páginas, além de sugestões de ativi dificuldades. Deverão acompanhar o Guia para registro de Desafios de Leitura que estudantes, impressas em Offset com aprea aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverá (quatro) capacitações presenciais, realiza horária mínima de 02 (duas) horas cada, implantação do projeto e material didático deve -se incluir uma proposta de Avaliaçi início do ano letivo com o objetivo Pág planejamento mais assertivo no que competências de habilidades do Saet desempenho dos estudantes, da turma e da desempenho dos estudantes, da turma e da	ro consumível para disciplina o aos professores do 2º ano nimo 95 (noventa e cinco) páginamente 90g/m², com acabame stica, no formato aproximado o lições. Deverá ser destinado e ental I, devendo trazer orientaçõe do trabalhado e também promento da correção das questrolvidos nas lições anteriores e os no simulado e indicação o no simulado e indicação o no samulado e indicação o no samulado e indicação o no simulado e indicação o no simulado e indicação o no simulado e indicação o no semulado e indicação o no simulado e indicação o no simulado e indicação o la de la de Alfabetização (ANA). Concidados essenciais do aluno prentários, sugestões e orientações questões, incluindo traballos conteúdos desenvolvidos e dades caso sejam observação e avaliem a fluência leitora do ser realizadas, no mínimo, adas por pedagogo, com ca com a finalidade apresentação. Como parte integrante da ofea dia pina 3 de 29 de oportunizar diz respeito ao trabalho do, a partir da observação	de do nas into de sãos ara sões que das noia ada uno ara sões has dos ato 04 rga o e orta, no um noom	50	R\$ 158,00	R\$ 7.900,00
	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PAR FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consum Portuguesa, deverá ser destinado aos alunc Fundamental I, composto no mínimo por 10 (cento e vinte) páginas impressas em pape 90g/m², com acabamento em espiral empa formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no compostas pelos seguintes conteúdos: leitu parlenda, texto jornalístico, legenda, convite lenda e fábulas. Cada lição deverá ser plan aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) m vez por semana, contendo tarefas com grat envolvendo diferentes habilidades. A cada I do livro (lições), o aluno deverá encontrar in a parte, um desafio de leitura e um simulad processo de aprendizagem, sendo esta, um processo crescente de aquisição de conhece	nível para disciplina de Língua os do 3º ano do Ensino 00 (cem) e no máximo por 120 I Offset com aproximadamente stado com capa plástica, no mínimo em 10 (dez) lições, ras de adivinha, trava -lingua, e, receita culinária, regras de jogejada para uma aula de inutos, a serem trabalhadas um us progressivos de dificuldade bloco de conteúdos trabalhados iserido no próprio livro, sem folho, para que se possa avaliar o na etapa indispensável no	und und	718	R\$ 125,00	R\$ 89.750,00

conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma

ordem crescente de dificuldade.



5



ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

EXECUTIVO	Ano 2 - Edição	Nº 14	2 de 2	4 de Fevereir	o de 2022	
CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Liv Língua Portuguesa, deverá ser destinado Ensino Fundamental I, composto por no mimpressas em papel Offset com aproximac em brochura, empastado com capa plá: 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez professores do 2º ano do Ensino Fundam pedagógicas detalhadas para cada cont cada simulado, para ajudar os alunos no mimo propostas, relação dos conteúdos desenvo são explorados nas questões propostas habilidades e competências avaliadas, con do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacion página deverá conter a reprodução redu gabaritado, relação das habilidades e capa aprendizagem dos conteúdos da lição, con específicas para o desenvolvimento da preliminares e finais essenciais, relação páginas, além de sugestões de ativi dificuldades. Deverão acompanhar o Guia para registro de Desafios de Leitura que estudantes, impressas em Offset com apra aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverá (quatro) capacitações presenciais, realiz horária mínima de 02 (duas) horas cada, implantação do projeto e material didático deve -se incluir uma proposta de Avaliaç início do ano letivo com o objetivo Pág planejamento mais assertivo no que competências de habilidades do Sael desempenho dos estudantes, da turma e di	ro consumível para disciplina de o aos professores do 3º ano do ínimo 95 (noventa e cinco) páginas damente 90g/m², com acabamento stica, no formato aproximado de c) lições. Deverá ser destinado aos ental I, devendo trazer orientações reúdo trabalhado e também para nomento da correção das questões olvidos nas lições anteriores e que s no simulado e indicação das mas Matrizes de Referência lal de Alfabetização (ANA). Cada zida da página do livro do aluno acidades essenciais do aluno para mentários, sugestões e orientações as questões, incluindo trabalhos dos conteúdos desenvolvidos nas idades caso sejam observadas a do Professor, 04 (quatro) fichas ue avaliem a fluência leitora dos oximadamente 75g/m² em formato ão ser realizadas, no mínimo, 04 radas por pedagogo, com carga com a finalidade apresentação e como parte integrante da oferta, são Diagnóstica, a ser aplicada no gina 3 de 29 de oportunizar um diz respeito ao trabalho com b, a partir da observação do	UND	50	R\$ 158,00	R\$ 7.900,00	
CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro conservente de la conservente del conservente de la conservente d	sumível para disciplina de Língua alunos do 4º ano do Ensino 100 (cem) e no máximo por 120 apel Offset com aproximadamente mpastado com capa plástica, no no mínimo em 10 (dez) lições, leituras de adivinha, trava -língua, te, receita culinária, regras de jogo, er planejada para uma aula de minutos, a serem trabalhadas uma graus progressivos de dificuldade a bloco de conteúdos trabalhados nserido no próprio livro, sem folhas lado, para que se possa avaliar o a, uma etapa indispensável no conhecimento. A sequência de lo com os conteúdos definidos pela	UND	780	R\$ 125,00	R\$ 97.500,00	

Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma

ordem crescente de dificuldade.

7



ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

-						
	EXECUTIVO	Ano 2 - Edição	o Nº 14	12 de 2	4 de Fevereir	o de 2022
	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Liv Língua Portuguesa, deverá ser destinado Ensino Fundamental I, composto por no mi impressas em papel Offset com aproximac em brochura, empastado com capa pláz 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez professores do 2º ano do Ensino Fundame pedagógicas detalhadas para cada conticada simulado, para ajudar os alunos no mi propostas, relação dos conteúdos desenvo são explorados nas questões propostas habilidades e competências avaliação Nacion página deverá conter a reprodução redui gabaritado, relação das habilidades e capa aprendizagem dos conteúdos da lição, con específicas para o desenvolvimento da preliminares e finais essenciais, relação páginas, além de sugestões de ativi dificuldades. Deverão acompanhar o Guia para registro de Desafios de Leitura que studantes, impressas em Offset com apro aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverá (quatro) capacitações presenciais, realiz horária mínima de 02 (duas) horas cada, implantação do projeto e material didático deve -se incluir uma proposta de Avaliaç início do ano letivo com o objetivo Pág planejamento mais assertivo no que competências de habilidades do Sael desempenho dos estudantes, da turma e de d	ro consumível para disciplina de o aos professores do 4º ano do ínimo 95 (noventa e cinco) páginas damente 90g/m², com acabamento stica, no formato aproximado de considera de come de	UND	50	R\$ 158,00	R\$ 7.900,00
	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro cons Portuguesa, deverá ser destinado aos Fundamental I, composto no mínimo por (cento e vinte) páginas impressas em pa 90g/m², com acabamento em espiral er formato 20,5cm x 27,5cm, organizados compostas pelos seguintes conteúdos: I parlenda, texto jornalístico, legenda, convit lenda e fábulas. Cada lição deverá se aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) r vez por semana, contendo tarefas com envolvendo diferentes habilidades. A cada do livro (lições), o aluno deverá encontrar ir a parte, um desafio de leitura e um simul processo de aprendizagem, sendo esta processo crescente de aquisição de conteúdos deve estar organizada de acord	sumível para disciplina de Língua alunos do 5º ano do Ensino 100 (cem) e no máximo por 120 apel Offset com aproximadamente mpastado com capa plástica, no no mínimo em 10 (dez) lições, leituras de adivinha, trava -língua, e, receita culinária, regras de jogo, er planejada para uma aula de minutos, a serem trabalhadas uma graus progressivos de dificuldade a bloco de conteúdos trabalhados nerido no próprio livro, sem folhas lado, para que se possa avaliar o a, uma etapa indispensável no conhecimento. A sequência de lo com os conteúdos definidos pela	UND	700	R\$ 125,00	R\$ 87.500,00

Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma

ordem crescente de dificuldade.





11

DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

	EXECUTIVO	Ano 2 - Edição	Nº 14	2 de 2	4 de Fevereir	o de 2022
FLÍrimim em 23 proper ca proper sã ha do pága appes pré pá diff pas es ap (qui ho im de inín plate co	ADERNO LÍNGUA PORTUGUESA JNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livingua Portuguesa, deverá ser destinado isino Fundamental I, composto por no mí pressas em papel Offset com aproximado in brochura, empastado com capa plás, 0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) ofessores do 2º ano do Ensino Fundame dagógicas detalhadas para cada conte da simulado, para ajudar os alunos no mopostas, relação dos conteúdos desenvo o explorados nas questões propostas bilidades e competências avaliadas, com gina deverá conter a reprodução reduz baritado, relação das habilidades e caparendizagem dos conteúdos da lição, com pecíficas para o desenvolvimento da eliminares e finais essenciais, relação o ginas, além de sugestões de ativiciculdades. Deverão acompanhar o Guietudantes, impressas em Offset com apro roximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverãuatro) capacitações presenciais, realizarária mínima de 02 (duas) horas cada, plantação do projeto e material didático, ve -se incluir uma proposta de Avaliação do projeto e material didático, ve -se incluir uma proposta de Avaliação do projeto e material didático, ve -se incluir uma proposta de Avaliação do projeto e material didático, ve -se incluir uma proposta de Avaliação do saet assertivo no que mpetências de habilidades do Saet sempenho dos estudantes, da turma e da sempenho dos estudantes da compenho dos estudantes	ro consumível para disciplina de o aos professores do 5º ano do nimo 95 (noventa e cinco) páginas amente 90g/m², com acabamento stica, no formato aproximado de o lições. Deverá ser destinado aos ental I, devendo trazer orientações eúdo trabalhado e também para aomento da correção das questões obvidos nas lições anteriores e que se no simulado e indicação das nas Matrizes de Referência al de Alfabetização (ANA). Cada ecida da página do livro do aluno para nentários, sugestões e orientações as questões, incluindo trabalhos dos conteúdos desenvolvidos nas dades caso sejam observadas a do Professor, 04 (quatro) fichas e avaliem a fluência leitora dos eximadamente 75g/m² em formato do ser realizadas, no mínimo, 04 adas por pedagogo, com carga com a finalidade apresentação e Como parte integrante da oferta, ão Diagnóstica, a ser aplicada no ina 3 de 29 de oportunizar um diz respeito ao trabalho com o, a partir da observação do	UND	50	R\$ 158,00	R\$ 7.900,00
FL Po Full (ce app ca app co ca cie rel au plate pro app en o ca app en o ca app en fin	ADERNO LÍNGUA PORTUGUESA INDAMENTAL II - ALUNO: Livro consortuguesa, deverá ser destinado aos indamental II, composto por no mínimento e sessenta) páginas impres roximadamente 90g/m², com acabame pa plástica, no formato aproximado de 2 roximadamente 20 (vinte) lições cada e inteúdos: relato de memória, poema e inção, leitura de imagem, entrevista, ca entífica, sinopse de filme, campanha instato de experiência científica, charge tobiografia, regulamento, artigo de canejada para uma aula de aproximada rem trabalhadas uma vez por semar orgressivos de dificuldade envolvento contrar inserido no próprio livro, sem folh possa avaliar o processo que é uma sino aprendizagem. No livro de Língua F (quatro) folhas de respostas / gabaritos rte, que deverão ser preenchidas pelos a al de aproximadamente 05 (cinco) contraí da proximadamente 05 (cinco) contraí da pos a contraí da por contraí da proximadamente 05 (cinco) contraí da proximadamente 05 (cinco) contraí da por contraí contr	PARA 6º ANO DO ENSINO sumível para disciplina de Língua alunos do 6º ano do Ensino o 100 (cento) e no máximo 160 sasa em papel Offset cometo en considera en compostas com os seguintes naicai, conto de mistério, letra de inta de leitor, texto de divulgação itucional, verbete de enciclopédia, poinão. Cada lição deverá ser mente 50 (cinquenta) minutos, a la, contendo tarefas com graus do diferentes habilidades. Em abalhados do livro, o aluno deverá as a parte, um simulado, para que etapa indispensável no processo lortuguesa deverão estar inseridas se destacáveis, não sendo folhas a lunos ao realizarem o simulado ao conteúdos trabalhados, para se a de gabarito. A sequência de	UND	812	R\$ 147,00	R\$ 119.364,00

conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma

ordem crescente de dificuldade.





13

ordem crescente de dificuldade.

DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

EXECUTIVO Ano 2 - Ed	ção Nº 1	42 de 2	4 de Fevereir	o de 2022
CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 6° ANO DO ENSII FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 6° ano Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) págin impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamer em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6° anos Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhad para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada tes inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reproduç reduzida da página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gêne textual estudado, gênero textual estudado na lição, descrição da habilida desenvolvida em cada atividade, definição e características do gênero textu estudado, orientações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com atividades, questões para explorar o gênero textual estudado e orientaçõe sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanha Guia e Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04 (quatro) fichas par registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em forma aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnósti do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após ca simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinc capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horá mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como pai integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnósia a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar u planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho compatên	de do las composition de de do las compositions de do la composition de	50	R\$ 158,00	R\$ 7.900,00
CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSII FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Líng Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensi Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 1 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset co caproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado co capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados e aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguint conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgaç científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopéd relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biograf autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá s planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com gra progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. E aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para q se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no proces ensino aprendizagem. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inserid 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pel Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando ur ordem crescente de difficuldade.	ua lo io	820	R\$ 147,00	R\$ 120.540,00





15

ordem crescente de dificuldade.

DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

EVECUTIVA	A O. F.II. 7 NO.4	40 4 - 0	4 4- 5	- 1- 0000
EXECUTIVO CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Li Língua Portuguesa, deverá ser destinace Ensino Fundamental II, composto por no impressas em papel Offset com aproxima em brochura, empastado com capa pla 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado Ensino Fundamental II, devendo trazer o para cada conteúdo trabalhado e tambér descrição da habilidade desenvolvida, ir inclusive com as justificativas para as opronceito avaliado no mesmo. Cada pá reduzida da página do livro do aluno gaba textual estudado, gênero textual estudado desenvolvida em cada atividade, definição estudado, orientações e sugestões para atividades, questões para explorar o gên sobre como encaminhar atividades mais of Guia e Recursos Didáticos de Língua P registro, impressas em Offset com apro aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o do desenvolvimento de cada aluno e ta simulado contido no livro do aluno. Di capacitações presenciais, realizadas prinínima de 02 (duas) horas cada, co implantação do projeto e material didá componente curricular, princípios educas desenvolvimento e curricular, princípios educas desenvolvimento de cada aluno e cada el curricular, princípios educas desenvolvimento de cada el curricular, princípios educas desenvolvimento de cada el curricular princípios edu	ro consumível para disciplina de la aos professores do 7º ano do únimo 120 (cento e vinte) páginas amente 90g/m², com acabamento tica, no formato aproximado de aos professores dos 6º anos do entações pedagógicas detalhadas para cada simulado, contendo a licações para corrigir cada teste, des incorretas, explicação sobre o ina deverá conter a reprodução tiado, informações sobre o gênero na lição, descrição da habilidade e características do gênero textual ágina 18 de 29 trabalhar com as ro textual estudado e orientações emplexas. Deverão acompanhar o rituguesa, 04 (quatro) fichas para imadamente 75g/m² em formato ojetivo de oferecer um diagnóstico mbém de toda turma após cada verão ser realizadas 05 (cinco) pedagogo, com carga horária m a finalidade apresentação e co, por segmento de ensino e	12 de 2	4 de Fevereir R\$ 158,00	o de 2022 R\$ 7.900,00
	co, por segmento de ensino e vos e pedagógicos. Como parte roposta de Avaliação Diagnóstica, em o objetivo de oportunizar um diz respeito ao trabalho com o, a partir da observação do a rede de ensino. PARA 8º ANO DO ENSINO sumível para disciplina de Língua alunos do 8º ano do Ensino o 100 (cento) e no máximo 160 sas em papel Offset com into em espiral empastado com (0,5cm x 27,5cm, organizados em im, compostas com os seguintes naicai, conto de mistério, letra de rta de leitor, texto de divulgação itucional, verbete de enciclopédia, soneto, reportagem, biografia, pinião. Cada lição deverá ser mente 50 (cinquenta) minutos, a a, contendo tarefas com graus o diferentes habilidades. Em balhados do livro, o aluno deverá as a parte, um simulado, para que etapa indispensável no processo ortuguesa deverão estar inseridas destacáveis, não sendo folhas a lunos ao realizarem o simulado ao conteúdos trabalhados, para se de gabarito. A sequência de	850	R\$ 147,00	R\$ 124.950,00





17

ordem crescente de dificuldade.

DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

EXECUTIVO	Ano 2 - Edição	Nº 14	2 de 2	4 de Fevereir	o de 2022
CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA P. FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro Língua Portuguesa, deverá ser destinado Ensino Fundamental II, composto por no mír impressas em papel Offset com aproximadal em brochura, empastado com capa plásti 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado a Ensino Fundamental II, devendo trazer orier para cada conteúdo trabalhado e também p. descrição da habilidade desenvolvida, indici inclusive com as justificativas para as opçõe conceito avaliado no mesmo. Cada págin reduzida da página do livro do aluno gabarita textual estudado, gênero textual estudado n desenvolvida em cada atividade, definição e estudado, orientações e sugestões para Páatividades, questões para explorar o gênero sobre como encaminhar atividades mais con Guia e Recursos Didáticos de Língua Portregistro, impressas em Offset com aproxir aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o obj do desenvolvimento de cada aluno e tamí simulado contido no livro do aluno. Devo capacitações presenciais, realizadas por mínima de 02 (duas) horas cada, com implantação do projeto e material didátic componente curricular, princípios educativo integrante da oferta, deve-se incluir uma pro a ser aplicada no início do ano letivo con planejamento mais assertivo no que do competências de habilidades do Saeb, desempenho dos estudantes, da turma e da l	o consumível para disciplina de aos professores do 8º ano do nimo 120 (cento e vinte) páginas mente 90g/m², com acabamento ica, no formato aproximado de os professores dos 6º anos do ntações pedagógicas detalhadas para cada simulado, contendo a cações para corrigir cada teste, es incorretas, explicação sobre o na deverá conter a reprodução ado, informações sobre o gênero na lição, descrição da habilidade características do gênero textual gina 18 de 29 trabalhar com as o textual estudado e orientações inplexas. Deverão acompanhar o uguesa, 04 (quatro) fichas para madamente 75g/m² em formato ietivo de oferecer um diagnóstico bém de toda turma após cada erão ser realizadas 05 (cinco) pedagogo, com carga horária a finalidade apresentação e o, por segmento de ensino e os e pedagógicos. Como parte objetivo de oportunizar um diz respeito ao trabalho com a partir da observação do rede de ensino.	UND	50	R\$ 158,00	R\$ 7.900,00
CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA P. FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consul Portuguesa, deverá ser destinado aos a Fundamental II, composto por no mínimo (cento e sessenta) páginas impressa aproximadamente 90g/m², com acabamen capa plástica, no formato aproximado de 20 aproximadamente 20 (vinte) lições cada un conteúdos: relato de memória, poema e ha canção, leitura de imagem, entrevista, carticientífica, sinopse de filme, campanha institurelato de experiência científica, charge, autobiografia, regulamento, artigo de op planejada para uma aula de aproximadam serem trabalhadas uma vez por semana progressivos de dificuldade envolvendo aproximadamente a cada 05 conteúdos trab encontrar inserido no próprio livro, sem folhas se possa avaliar o processo que é uma e ensino aprendizagem. No livro de Língua Po 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos o parte, que deverão ser preenchidas pelos alufinal de aproximadamente 05 (cinco) co familiarizarem com o modelo de prova conteúdos deve estar organizada de acordo Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pordem crescente de dificuldade.	amível para disciplina de Língua alunos do 9º ano do Ensino 100 (cento) e no máximo 160 as em papel Offset com to em espiral empastado com 0,5cm x 27,5cm, organizados em n, compostas com os seguintes aicai, conto de mistério, letra de la de leitor, texto de divulgação ucional, verbete de enciclopédia, soneto, reportagem, biografia, inião. Cada lição deverá ser tente 50 (cinquenta) minutos, a n, contendo tarefas com graus diferentes habilidades. Em talhados do livro, o aluno deverá se a parte, um simulado, para que etapa indispensável no processo rituguesa deverão estar inseridas destacáveis, não sendo folhas a unos ao realizarem o simulado ao onteúdos trabalhados, para se de gabarito. A sequência de com os conteúdos definidos pela	UND	780	R\$ 147,00	R\$ 114.660,00

Assinado eletronicamente por: Diego Silva de Oliveira - CPF: ***.778.583-** em 24032027 12:5002-1450 17.112.0656.148-2021



18

19

crescente de dificuldade.

DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

EXECUTIVO	Ano 2 - Edição	Nº 14	2 de 2	4 de Fevereir	o de 2022
CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA P. FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro Língua Portuguesa, deverá ser destinado Ensino Fundamental II, composto por no mír impressas em papel Offset com aproximadal em brochura, empastado com capa plásti 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado a Ensino Fundamental II, devendo trazer orier para cada conteúdo trabalhado e também p. descrição da habilidade desenvolvida, indicinclusive com as justificativas para as opçõe conceito avaliado no mesmo. Cada págin reduzida da página do livro do aluno gabarita textual estudado, gênero textual estudado no desenvolvida em cada atividade, definição e estudado, orientações e sugestões para Páratividades, questões para explorar o gênero sobre como encaminhar atividades mais con Guía e Recursos Didáticos de Língua Porti registro, impressas em Offset com aproxim aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o obj do desenvolvimento de cada aluno e tami simulado contido no livro do aluno. Deve capacitações presenciais, realizadas por mínima de 02 (duas) horas cada, com implantação do projeto e material didátic componente curricular, princípios educativo integrante da oferta, deve-se incluir uma pro a ser aplicada no início do ano letivo con planejamento mais assertivo no que do competências de habilidades do Saeb, desempenho dos estudantes, da turma e da les desempenho desempenho desempenho desempenho desem	ARA 9º ANO DO ENSINO o consumível para disciplina de aos professores do 9º ano do nimo 120 (cento e vinte) páginas mente 90g/m², com acabamento ica, no formato aproximado de os professores dos 6º anos do ntações pedagógicas detalhadas para cada simulado, contendo a cações para corrigir cada teste, es incorretas, explicação sobre o na deverá conter a reprodução ado, informações sobre o gênero na lição, descrição da habilidade características do gênero textual gina 18 de 29 trabalhar com as o textual estudado e orientações mplexas. Deverão acompanhar o uguesa, 04 (quatro) fichas para madamente 75g/m² em formato etivo de oferecer um diagnóstico bém de toda turma após cada erão ser realizadas 05 (cinco) pedagogo, com carga horária a finalidade apresentação e o, por segmento de ensino e os e pedagógicos. Como parte popsta de Avaliação Diagnóstica, no objetivo de oportunizar um liz respeito ao trabalho com a partir da observação do	UND	50	R\$ 158,00	R\$ 7.900,00
CADERNO DE MATEMÁTICA PAR/FUNDAMENTAL I – ALUNO: Livro o Matemática, deverá ser destinado aos a Fundamental I, composto no mínimo por 80 (cento e trinta) páginas impressas em pape 109/m², com acabamento em espiral emprormato 20,5cm x 27,5cm, organizados em n valham do desenvolvimento de habilidades priorizando os jogos de regras, em que os al papéis e combinar novas regras com o grabuleiros ou peças prontas, disponíveis no ou como material destacável. Cada lição dev de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco uma vez por semana, contendo tarefas dificuldade envolvendo diferentes habilidade trabalhados do livro (lições), o aluno dever livro, sem folhas a parte, um simulado, para de aprendizagem, sendo esta, uma etal crescente de aquisição de conhecimento. A estar organizada de acordo com os control do comum. Curricular (RNCC) para e o 19 de Comum. Curricular (RNCC) para e o 19 de conhecimento.	consumível para disciplina de alunos do 1º ano do Ensino do (oitenta) e no máximo por 130 el Offset com aproximadamente pastado com capa plástica, no o mínimo 10 (dez) lições, que se matemáticas por meio de jogos, unos poderão assumir diferentes upo. Deve -se oferecer também desenvolvimento dos conteúdos verá ser planejada para uma aula o) minutos, a serem trabalhadas ocom graus progressivos de es. A cada bloco de conteúdos rá encontrar inserido no próprio que se possa avaliar o processo pa indispensável no processo a sequência de conteúdos deve los definidos pela Base Nacional	UND	720	R\$ 125,00	R\$ 90.000,00

Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem



ESTADO DO MARANHÃO

	EXECUTIVO Ano 2 - Edição	o Nº 14	2 de 2	4 de Fevereir	o de 2022	
20	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	UND	50	R\$ 158,00	R\$ 7.900,00	
21	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I — ALUNO: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	UND	710	R\$ 125,00	R\$ 88.750,00	





ESTADO DO MARANHÃO

	EXECUTIVO	Ano 2 - Edição Nº 142 de 24 de Fevereiro de 2022					
22	CADERNO DE MATEMÁTICA PA FUNDAMENTAL I — PROFESSOR: Lix Matemática, deverá ser destinado aos prundamental I, composto por no mínimo 8 papel Offset com aproximadamente 90g/m empastado com capa plástica, no formato Deverá ser destinado aos professores do oferecendo orientações pedagógicas det conteúdo trabalhado no livro do aluno, be modo a indicar procedimento adotados em de encaminhamento da correção dos si desenvolvidos nas lições e que nas qui indicação das habilidades e competências de Referência do Saeb, sobretudo a Ava (ANA). Cada página deverá conter a repro do aluno gabaritado, relação das habilidada aluno para aprendizagem dos conteúdos corientações específicas para o desenvo trabalhos preliminares e finais esse desenvolvidos nas páginas, além de sug observadas dificuldades. Deverão ser re capacitações presenciais, realizadas po mínima de 02 (duas) horas cada, co implantação do projeto e material didático deve-se incluir uma proposta de Avaliaçã início do ano letivo com o objetivo de o assertivo no que diz respeito ao trabalho do Saeb, a partir da observação do desem da rede de ensino.	pro consumível para disciplina de professores do 2º ano do Ensino 80 (oitenta) páginas impressas em n², com acabamento em brochura, aproximado de 23,0cm x 28,8cm. 2º ano do Ensino Fundamental I, talhadas nas laterais, para cada em como para cada simulado, de avaliações externas e orientações imulados; relação dos conteúdos lestões propostas no simulado e avaliação Nacional de Alfabetização odução reduzida da página do livro des e competências essenciais do da lição, comentários, sugestões e lvimento das questões, incluindo niciais, relação dos conteúdos lestões de atividades caso sejam alizadas, no mínimo, 04 (quatro) redagogo, com carga horária em a finalidade apresentação e. Como parte integrante da oferta, ão Diagnóstica, a ser aplicada no portunizar um planejamento mais com competências de habilidades	UND	50	R\$ 158,00	R\$ 7.900,00	
23	CADERNO DE MATEMÁTICA PA FUNDAMENTAL I — ALUNO: Livro Matemática, deverá ser destinado aos Fundamental I, composto no mínimo por (cento e trinta) páginas impressas em pa 90g/m², com acabamento em espiral er formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em valham do desenvolvimento de habilidade priorizando os jogos de regras, em que os papéis e combinar novas regras com o tabuleiros ou peças prontas, disponíveis nou como material destacável. Cada lição de aproximadamente 55 (cinquenta e cinuma vez por semana, contendo tareficiuldade envolvendo diferentes habilida trabalhados do livro (lições), o aluno devivo, sem folhas a parte, um simulado, par de aprendizagem, sendo esta, uma e crescente de aquisição de conhecimento. estar organizada de acordo com os conter Comum Curricular (BNCC) para o 3º crescente de dificuldade.	consumível para disciplina de alunos do 3º ano do Ensino 80 (oitenta) e no máximo por 130 apel Offset com aproximadamente mpastado com capa plástica, no no mínimo 10 (dez) lições, que se is matemáticas por meio de jogos, alunos poderão assumir diferentes grupo. Deve-se oferecer também to desenvolvimento dos conteúdos everá ser planejada para uma aula co) minutos, a serem trabalhadas as com graus progressivos de ades. A cada bloco de conteúdos verá encontrar inserido no próprio ra que se possa avaliar o processo tapa indispensável no processo. A sequência de conteúdos deve údos definidos pela Base Nacional	DND	718	R\$ 125,00	R\$ 89.750,00	



Assinado eletronicamente por: Diego Silva de Oliveira - CPF: ***.778.583-** em 24032327 12:50.02 - M.S. n. n. 192063.148-2021



24

25

crescente de dificuldade.

DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

EXECUTIVO Ano 2 - Ediçã	o Nº 14	2 de 2	4 de Fevereir	o de 2022	
CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I — PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	UND	50	R\$ 158,00	R\$ 7.900,00	
CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I — ALUNO: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve -se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados od livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem	UND	780	R\$ 125,00	R\$ 97.500,00	





27

DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

	EXECUTIVO Ano 2 -	Edição N	Nº 14	2 de 2	4 de Fevereir	o de 2022
6	FUNDAMENTAL I – PROFESSOR: Livro consumível para disciplir Matemática, deverá ser destinado aos professores do 4º ano do El Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressa papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em broc empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28, Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamer oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orienta de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conte desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simula indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Mat de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetiz (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essencia aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestão orientações especificas para o desenvolvimento das questões, incli trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conte desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sobservadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (que capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga homínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentaça implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da o deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicació do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilido Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da tur da rede de ensino.	ensino as em chura, s, 8cm. Intal I, cada do, de ações eúdos ado e atrizes zação o livro ais do eúdos sejam uatro) orária tão e oferta, da no mais dades rma e	UND	50	R\$ 158,00	R\$ 7.900,00
7	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 5º ANO DO EN FUNDAMENTAL I — ALUNO: Livro consumível para disciplina Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do El Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadan 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de ju priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir difere papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve -se oferecer tar tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conte ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem traballuma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conte trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no prodicio de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no prodice aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no prodicescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nac Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma o crescente de dificuldade.	ensino or 130 mente a, no que se jogos, rentes mbém eúdos a aula hadas os de eúdos róprio cesso cesso deve cional	JND	700	R\$ 125,00	R\$ 87.500,00



ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

	EXECUTIVO Ano 2 - Edição	o Nº 14	12 de 2	4 de Fevereir	o de 2022
28	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I — PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	UND	50	R\$ 158,00	R\$ 7.900,00
29	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 6° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II — ALUNO: Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 6° ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica, problemas com números naturais, diferentes representações de um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	UND	812	R\$ 147,00	R\$ 119.364,00



crescente de dificuldade.

Assinado eletronicamente por: Diego Silva de Oliveira - CPF: ***.778.583-** em 24032627 12:50.02 - M. n. n. 192063.148-2021



30

DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

EXECUTIVO

Ano 2 - Edição Nº 142 de 24 de Fevereiro de 2022

CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 6º ANO DO ENSINO				
FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de				
Matemática deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino				
Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas				
impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento				
em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de				
23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino				
Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para				
cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os				
alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos				
conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas				
questões propostas no simulado e indicação das habilidades e				
subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a				
reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das				
habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos				
conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o				
desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais				
essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de	UND	50	R\$ 158,00	R\$ 7.900,00
atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e				
da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão				
acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas				
para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato				
aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico				
do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada				
simulado contido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências				
que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar				
novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco)				
capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária				
mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e				
componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica,				
a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um				
planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com				
competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do				
desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.				
i desempenno dos estudántes, da turna e da rede de ensino.	l			

Assinado eletronicamente por: Diego Silva de Oliveira - CPF: ***.778.583-** em 24032627 12:50.62-14.5m 10.112166.53.148-2021



31

DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

FXF		

Ano 2 - Edição Nº 142 de 24 de Fevereiro de 2022

CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumível para disciplina de
Matemática deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino
Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo
160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com
aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com
capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em
aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes
conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta
numérica, problemas com números naturais, diferentes representações de
um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais,
figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área,
medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais,
porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção
de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de
aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por
semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo
diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos
trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem
folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma
etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de
Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas /
gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser
preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de
aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem
com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar
organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional
Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem
crescente de dificuldade.

UN	ND	820	R\$ 147,00	R\$ 120.540,00

Assinado eletronicamente por: Diego Silva de Oliveira - CPF: *** 778.583-** em 2403227 12:50:02 - Mon n . 192 06:58.148-202



32

DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

FXF		

Ano 2 - Edição Nº 142 de 24 de Fevereiro de 2022

CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de R\$ 158,00 R\$ 7.900,00 UND 50 atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

Assinado eletronicamente por: Diego Silva de Oliveira - CPF: ***.778.583-** em 2402/2027 12:50:02 - Mon n.º.192.06.68.148-202



DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

FXI		

Ano 2 - Edição Nº 142 de 24 de Fevereiro de 2022

CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica, problemas com números naturais, diferentes representações de um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.

UND	850	R\$ 147,00	R\$ 124.950,00



Assinado eletronicamente por: Diego Silva de Oliveira - CPF: ***.778.583-** em 240272027 12:58:02 - Man nº P18.000 148-2027



DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

EXECUTIVO

Ano 2 - Edição Nº 142 de 24 de Fevereiro de 2022

CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental II. composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

UND	50	R\$ 158,00	R\$ 7.900,00



Assinado eletronicamente por: Diego Silva de Oliveira - CPF: ***.778.583-** em 24027272727272727 12:58:02 - Mon n. 192.00 - 192.0



DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

FXF		

Ano 2 - Edição Nº 142 de 24 de Fevereiro de 2022

CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica, problemas com números naturais, diferentes representações de um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.

UND 780 R\$ 147,00 R\$ 114.660,00

eira **13** 88.8 130



37

38

39

Matemática - EF1 Anos Iniciais - 3ª Edição.

PROVA BRASIL - LIVRO COORDENADOR - Língua Portuguesa e Matemática - EF2 Anos Finais - 3ª Edição.

DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

EXECUTIVO Ano 2 - Edição	o Nº 14	2 de 2	4 de Fevereiro	 o de 2022
CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II — PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático,	UND	50	R\$ 158,00	R\$ 7.900,00
PROVA BRASIL - LIVRO DIÁRIO DO PROFESSOR DO 1º AO 9º ANOS — 3ª EDIÇÃO.	UND	900	R\$ 25,00	R\$ 22.500,00
PROVA BRASIL - LIVRO COORDENADOR - Língua Portuguesa e Matemática - EF1 Anos Iniciais - 3ª Edicão.	UND	50	R\$ 47,00	R\$ 2.350,00

I	LOTE II-LIVRO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL					
	ITEM	ESPECIFICAÇAÇÃO	UND	QNT	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL

VALOR TOTAL LOTE I



R\$ 940,00

R\$ 2.034.018,00

UND

20

R\$ 47,00



ESTADO DO MARANHÃO

	EXECUTIVO	Ano 2 - Edição I	Nº 142	de 24	de Fevereiro	de 2022
1	Livros didáticos para o aluno na Educaça aluno: Livros didáticos, sendo 01 (um) para cadorganização didática — metodológica está e campos de experiências e dos seus direitos Base Nacional Comum Curricular. Material confeccionada em papel resistente, com im em papel de qualidade e em quatro cores, o projeto gráfico adequado à faixa etária das de apoio confeccionado em papel com grar acabamento em espiral, com picote; Livro impresso em papel cartão, remessa composto por pranchas que favorecem o tradesenvolvimento da coordenação motora; Livro da família em formato espiral, remecartão, com atividades que serão utilizadas considerando suas possibilidades e capacidade; Livro impresso, remessa anual, composte ilustrações adequados à faixa etária do alur vocabulário dos alunos e despertar o interesse pela leitura; Agenda escolar para os alunos; O material impresso deverá ser acondicia lavável, sendo uma bolsa/ maleta para cada	a bimestre ou semestre, cuja struturada a partir dos cinco de aprendizagem propostos pela em formato horizontal; capa pressão colorida; miolo impresso com adesivos e destaque para o crianças; material natura maior que a do miolo; e a anual, impresso em cores, abalho manual, o fazer artístico e o essa anual, acabamento em papel pelos alunos e pela família po por textos literários, formas e no com a proposta de ampliar o com ado em bolsa/ maleta resistente e a aluno.	UND	200	R\$ 295,00	R\$ 59.000,00
2	Livros didáticos para o aluno na Educaraluno Livros didáticos, sendo 01(um) para cada organização didático-metodológica está est de experiências e dos seus direitos de apre Nacional Comum Curricular. Material em fo confeccionada em papel resistente, com im em papel de qualidade e em quatro cores, o projeto gráfico adequado à faixa etária das confeccionado em papel com gramatura me em espiral, com picote. Livro impresso em papel cartão, remessa composto por pranchas que favorecem o tradesenvolvimento da coordenação motora. Livro da família em formato espiral, reme cartão, com atividades que serão utilizadas considerando suas possibilidades e capacidade. Livro impresso, remessa anual, compostrilustrações adequados à faixa etária do alur vocabulário dos alunos e despertar o interesse pela leitura. Livro impresso, remessa anual, em pape composto por imagens frente e verso, desti imaginação, ampliação de repertório e criaço Agenda escolar para os alunos O material impresso deverá ser acondicio lavável, sendo uma bolsa/maleta para cada	a bimestre ou semestre, cuja ruturada a partir dos cinco campos ndizagem propostos pela Base rmato horizontal; capa pressão colorida; miolo impresso com adesivos e destaque para o crianças; material de apoio aior que a do miolo; e acabamento a anual, impresso em cores, abalho manual, o fazer artístico e o essa anual, acabamento em papel pelos alunos e pela família po por textos literários, formas e no com a proposta de ampliar o la cartão, impresso em cores, nado ao desenvolvimento da ão de possibilidades pelos alunos.	UND	500	R\$ 295,00	R\$ 147.500,00





ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

EXECUTIVO Ano 2 - Edição	Nº 142	de 24	de Fevereiro	de 2022	
Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil (4 anos) sendo: Para o aluno: Livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre ou semestre, cuja organização didático-metodológica está estrutura da a partir dos cinco campos de experiências e dos seus direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote. Livro impresso em papel cartão, remessa anual, impresso em cores, composto por pranchas que favorecem o trabalho manual, o fazer artístico e o desenvolvimento da coordenação motora. Livro da família em formato espiral, remessa anual, acabamento em papel cartão, com atividades que serão utilizadas pelos alunos e pela família considerando suas possibilidades e capacidade. Livro impresso, remessa anual, composto por textos literários, formas e ilustrações adequados à faixa etária do aluno com a proposta de ampliar o vocabulário dos alunos e despertar o interesse pela leitura. Livro impresso, remessa anual, em papel cartão, impresso em cores, composto por imagens frente e verso, destinado ao desenvolvimento da imaginação, ampliação de repertório e criação de possibilidades pelos alunos. Agenda escolar para os alunos O material impresso deverá ser acondicionado em bolsa/maleta resistente e lavável, sendo uma bolsa/maleta para cada aluno	UND	500	R\$ 295,00	R\$ 147.500,00	
Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil (5 anos) sendo: Para o aluno: Livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre ou semestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote. Livro impresso em papel cartão, remessa anual, impresso em cores, composto por pranchas que favorecem o trabalho manual, o fazer artístico e o desenvolvimento da coordenação motora. Livro da família em formato espiral, remessa anual, acabamento em papel cartão, com atividades que serão utilizadas pelos alunos e pela família considerando suas possibilidades e capacidade. Livro impresso, remessa anual, composto por textos literários, formas e ilustrações adequados à faixa etária do aluno com a proposta de ampliar o vocabulário dos alunos e despertar o interesse pela leitura. Livro impresso, remessa anual, em papel cartão, impresso em cores, composto por imagens frente e verso, destinado ao desenvolvimento da imaginação, ampliação de repertório e criação de possibilidades pelos alunos. Agenda escolar para os alunos. O material impresso deverá ser acondicionado em bolsa/maleta resistente e lavável, sendo uma bolsa/maleta para cada aluno.	UND	550	R\$ 295,00	R\$ 162.250,00	
VALOR TOTAL LOTE II				R\$ 516.250,00	

Carutapera/MA, 24 de fevereiro de 2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA; CNPJ nº 06.903.553/0001-30; Airton Marques



Assinado eletronicamente por: Diego Silva de Oliveira - CPF: ***.778.583-** em 24027527 12:59:02 - Mon nº 192.0008 148-2021



DIARIO OFICIAL

ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA

EXECUTIVO

Ano 2 - Edição Nº 142 de 24 de Fevereiro de 2022

Silva; Prefeito Municipal. Talita Araújo da Silva Tavares; Pregoeira Oficial; Portaria 02/2022 – GAB/PMC. INOVE EDUCACIONAL EIREL I; CNPJ nº 35.187.278/0001-02; Edson Pinheiro Costa Junior; CPF nº 417.338.273-15; BENEFICIÁRIA.

GABINETE DO PREFEITO - CONTRATO - RESENHA: 02/2022

RESENHA DO CONTRATO Nº PR 02/2022/PMC . PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 152/2021 – PMC . AMPARO LEGAL: Ata de Registro de Preços nº 01/2021 – PMC, vinculada ao Pregão Presencial nº 02/2021 - CPL . PARTES: PREFEITURA MUNICIPAL DE CARUTAPERA - MA, inscrita no CNPJ nº 06.903.553/001 - 30, e a empresa AUTO POSTO IDEAL I EIRELI – EPP, inscrita no CNPJ nº 27.944.866/0001 - 07. OBJETO DO CONTRATO: fornecimento de combustível e lubrificantes destinados aos veículos de uso das Secretarias da Prefeitura Municipal de Carutapera - MA, em conformidade com o Edital de Pregão Presencial acima citado. VALOR GLOBAL: R\$ 551.906,29 (quinhentos e cinquenta e um mil, novecentos e seis reais e vinte e nove centavos). VIGÊNCIA: entrará em vigor na data de sua assinatura e findar -se-á em 31 de dezembro do ano em curso. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 02 02 ; 04 122 0084 2004 0000 ; 3.3.90.30.00 - 02 03 ; 04 122 0084 2027 0000; 3.3.90.30.00 - 12 361 0014 2120 0004 2027 0000; 3.3.90.30.00 - 12 361 0014 2321 0000; 3.3.90.30.00 - 12 361 0014 2160 0000; 3.3.90.30.00 - 12 361 0014 2321 0000; 3.3.90.30.00 - 02 08; 10 122 0084 2051 0000; 3.3.90.30.00 - 02 09; 08 122 0084 2072 0000; 3.3.90.30.00 - 02 10; 04 122 0084 2080 0000; 3.3.90.30.00 - 02 11; 12 361 0014 2038 0000; 3.3.90.30.00 - 02 14; 13 122 0084 2024 0000; 3.3.90.30.00 - 02 15; 20 122 0061 2155 0000; 3.3.90.30.00 - 02 05; 12 361 0014 2031 0000; 3.3.90.30.00 - 12 361 0014 2134 0000; 3.3.90.30.00 - 02 05; 08 122 0084 2083 0000; 3.3.90.30.00 - 02 12; 10 122 0084 2058 0000; 3.3.90.30.00 - 10 301 0056 2044 0000; 3.3.90.30.00 - 02 05; 08 122 0084 2083 0000; 3.3.90.30.00 - 08 244 0001 2085 0000; 3.3.90.30.00 - 08 244 0001 2130 0000; 3.3.90.30.00. Carutapera - MA, 07 de janeiro de 2022.

Airton Marques Silva. Prefeito Municipal.